

I.I.S. “Luigi Cremona – Pavia
CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

VOTO	Didattica in presenza			DDI
	<i>Rispetto:</i> <ul style="list-style-type: none"> • delle norme di cittadinanza e convivenza civile • del regolamento d'istituto • dello statuto delle studentesse e degli studenti (DPR 249/98) 	<i>Interesse, impegno, partecipazione</i>	<i>Frequenza scolastica</i>	<i>Rispetto della Policy sulla Didattica Digitale Integrata</i>
10	Pienamente consapevole e rispettoso delle regole della convivenza civile e scolastica, collaborativo ed attivo nella promozione di clima ed atteggiamenti positivi.	Interesse: costante e fortemente motivato sia nelle attività curriculari che extra-curriculari Impegno: assiduo e puntuale Partecipazione: attiva e propositiva	Assidua e puntuale	Esemplare. Contribuisce all'efficacia della lezione anche fornendo supporto alla classe virtuale
9	Consapevole e rispettoso delle regole della convivenza civile e scolastica, collaborativo nella promozione di clima ed atteggiamenti positivi.	Interesse: costante e motivato Impegno: assiduo Partecipazione: attiva e propositiva	Regolare e puntuale	Corretto. Talvolta contribuisce all'efficacia della lezione anche fornendo supporto alla classe virtuale
8	Corretto e sensibile ai richiami verbali. Disponibile al dialogo educativo e all'autocorrezione	Interesse: costante Impegno: regolare nell'adempimento dei doveri scolastici Partecipazione: attiva alle iniziative programmate	Nel complesso regolare	Nel complesso corretto, senza mai disturbare la lezione
7	Non sempre rispettoso delle regole della convivenza civile e scolastica, sanzionato con richiami scritti ma disponibile al dialogo educativo	Interesse: selettivo Impegno: talvolta irregolare Partecipazione: discontinua	Nel complesso regolare, occasionalmente non puntuale	Accettabile. Non disturba sistematicamente la lezione
6	Poco rispettoso delle regole della convivenza civile e scolastica, sanzionato anche con sospensione ma ravveduto	Interesse: selettivo e discontinuo Impegno: irregolare Partecipazione: passiva e/o sollecitata	Molto irregolare, con molte carenze nella puntualità	Non sempre corretto. Disturba frequentemente la lezione
5	Comportamento sanzionato con sospensioni dalle lezioni, gravemente e continuativamente scorretto nei confronti della comunità scolastica, senza dimostrare disponibilità al dialogo	Interesse: molto scarso Impegno: saltuario e non puntuale Partecipazione: passiva e dispersiva	Decisamente irregolare e ingiustificata	Scorretto. Arreca disservizi, fastidio al docente, alla classe virtuale e alla lezione.
4-1	Violazioni gravi dei Regolamenti che possano anche configurare ipotesi di reato (esempio: uso e spaccio di sostanze stupefacenti negli spazi scolastici, minacce, ingiurie, violenza privata, reati di natura sessuale, atti che creino situazioni di pericolo per l'incolumità delle persone, violazione della privacy)	Interesse: pressoché nullo Impegno: non disponibile alla collaborazione formativa Partecipazione: pressoché nulla	Decisamente irregolare e ingiustificata	Gravemente scorretto. Commette violazioni che possono anche configurare ipotesi di reato (esempio: cyberbullismo, pirateria informatica e simili)