

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DISCIPLINARE – DDI E IN PRESENZA*

| Indicatore | Descrittori di Livello | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | Inadeguato 1-3 | Scarso 4-5 | Sufficiente 6 | Buono 7-8 | Ottimo 9-10 |
| 1. Presenza e partecipazione alla DaD | Non rispetta l'impegno della frequenza e della puntualità. | Dimostra difficoltà a rispettare l'impegno della frequenza e della puntualità. | Frequenza e puntualità adeguate. | Frequenza e puntualità assidue. | Frequenza e puntualità esemplari. |
| 2. Interesse e interazione con i docenti e con i compagni | Non collabora, non gestisce il confronto e non rispetta i diversi punti di vista e i ruoli. | Presenta difficoltà a collaborare, a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli. | Interagisce in modo complessivamente collaborativo. È parzialmente disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. | Interagisce in modo partecipativo e costruttivo. È disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. | Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo. Favorisce il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. |
| 3. Costanza e puntualità nello svolgimento delle attività | Non svolge i compiti assegnati e non rispetta le scadenze. | Svolge i compiti assegnati in modo incostante e dimostra difficoltà a rispettare le scadenze. | Svolge adeguatamente i compiti assegnati, nel rispetto delle scadenze. | Comportamento responsabile nello svolgimento dei compiti assegnati e nel rispetto delle scadenze. | Comportamento pienamente maturo e responsabile nello svolgimento dei compiti assegnati e nel rispetto delle scadenze. |
| 4. Pertinenza, completezza e originalità nell'affrontare / risolvere i compiti | Evidenzia imprecisioni e carenze anche gravi nell'elaborazione delle consegne, che svolge con un linguaggio disordinato e scorretto. | Sviluppa le consegne in modo sommario o incompleto commettendo errori non gravi, Comunica in modo non sempre coerente e appropriato. | Comprende le consegne e risponde in modo semplice e complessivamente appropriato. | Sviluppa le consegne anche complesse in modo accettabile. Comunica in maniera chiara ed appropriata, utilizzando il lessico disciplinare in maniera corretta. | Sviluppa le consegne anche complesse in modo eccellente. Comunica in maniera chiara ed appropriata, utilizzando il lessico disciplinare in maniera corretta. |
| 5. Metodo di studio e organizzazione del lavoro | Non assolve agli impegni scolastici o lo fa in modo disorganizzato e totalmente inadeguato. | Assolve in modo approssimativo e disorganizzato agli impegni scolastici. | Assolve in modo complessivamente adeguato agli impegni scolastici, generalmente rispettando i tempi e le consegne. | Assolve in modo regolare ed efficace agli impegni scolastici. | Assolve in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici. |
| 6. Acquisizione di conoscenze, abilità e competenze | Dimostra un livello di conoscenze gravemente inadeguato. | Evidenzia imprecisioni e carenze anche gravi. Applica, non sempre adeguatamente, solo semplici procedure risolutive. | Dimostra conoscenze superficiali, con la capacità di individuare le relazioni fondamentali dei contenuti appresi e di applicare le conoscenze se guidato. | Dimostra conoscenze complete e approfondite e la capacità di rielaborare i contenuti con apporti personali, stabilendo anche collegamenti complessi e multidisciplinari. | Dimostra conoscenze complete e approfondite e la capacità di rielaborare i contenuti con apporti personali, stabilendo collegamenti complessi e multidisciplinari, di valutare le conoscenze ed applicarle in modo autonomo e critico. |

* A formare i punteggi assegnati agli indicatori n. 2-3-4-5-6 concorrono eventuali valutazioni effettuate durante i periodi di didattica in presenza.